

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
общеобразовательной школы при Посольстве России в Тунисе
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году. Уровень их выполнения.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.1. Формы обучения.

2.2. Учебные планы.

2.3. Организация образовательной деятельности.

2.4. Образовательные программы.

2.5. Рабочие программы по предметам.

2.6. Локальные актов, утвержденные руководителем ЗУ и размещенные на сайте школы.

Раздел 3. Сведения о кадрах.

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов.

3.3. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

4.1. Динамика развития учебно-материальной базы.

4.2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году.

6.1. Учебные результаты.

6.2. Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году.

6.3. Результаты независимых диагностик.

6.4. Результаты участия школьников в конкурсах сетевого проекта заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим».

6.5. Организация внеурочной деятельности.

6.6. Результаты воспитательной работы.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.

Раздел 1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году. Уровень их выполнения.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Тунисе осуществляет свою деятельность на основании лицензии, регистрационный № 1463 от 24.09.2015г. с бессрочным сроком действия, и свидетельства о государственной аккредитации № 1234 от 30.12.14 г.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.) были определены цели и задачи на новый учебный год.

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Задачи:

- администрации школы обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- педагогам совершенствовать навыки в умении пользоваться различными информационными ресурсами, быстро добывать новую информацию, структурировать её, проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

- педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе;

- накапливать опыт педагогического коллектива для обогащения учителей новыми педагогическими идеями, координации действия преподавателей и администрации, осуществления преемственности при смене педагогического состава.

2. Повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного перехода и реализации новых ФГОС;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- совершенствование системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности и потребности, через факультативные занятия, расширение системы конкурсов и олимпиад, конференций и семинаров, организацию учебно-исследовательской деятельности;

- совершенствование системы внутришкольного контроля;

- создание условий для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

– использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса;

3. Создание современной образовательной инфраструктуры.

Задачи:

– продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической среды учебных кабинетов для улучшения образовательного процесса (увеличить количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с современными требованиями);

– обеспечить развитие библиотеки как школьного информационного центра (пополнить книжный фонд и начать работу по созданию электронного фонда библиотеки, приступить к созданию электронной библиотеки);

– продолжить работу по обеспечению качественного доступа в сеть Интернет (организовать работу по обеспечению сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, обеспечить дальнейшее развитие внутренней локальной сети, проводить работу по созданию архивной базы данных и пр.);

– продолжить работу по обновлению сайта школы.

4. Создание образовательно-воспитательной среды.

Задачи:

– совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии учебных занятий и во внеурочной деятельности;

– сосредоточить усилия на разработке образовательных программ внеурочной деятельности;

– обеспечить доступность и расширить диапазон образовательных программ во внеурочной деятельности в соответствии с запросами детей и родителей.

5. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности.

Задачи:

– совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

– продолжить работу на основе целостной комплексной программы воспитания обучающихся;

– в воспитательной работе уделять особое внимание формированию гражданских, патриотических и нравственных качеств;

– усилить практическую направленность занятий внеурочной деятельности;

– формировать и поддерживать положительного имиджа и престижа школы;

– продолжить работу по созданию условий для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;

– проводить работу по развитию воспитательного потенциала семьи.

Поставленные перед коллективом школы задачи на 2022-2023 учебный год в целом выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со ст.12 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022-2023 учебном году для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе реализовывалось несколько форм обучения: очная, семейная форма (самообразование).

Формы обучения	Количество обучающихся на 11.05.2023 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	13	22	7	42
Семейная (самообразование)	5	2	1	8

В качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в апреле-мае 2023 года зачислено 8 человек (1-11 классы). В итоге: 7 чел. – успешно освоили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 1 человек - имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.

2.2. Учебный план

1. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании действующих нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, приказы Министерства образования Российской Федерации, Приказы МИД России). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровни образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Очная	+	+	+
Семейное (самообразование)	+	+	+

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в рамках учебного года с 1 сентября по 30 мая и составляет 34 (33) учебных недели. Учебный год включает 3 триместра и осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью 37 дней. Обучающиеся первого класса имеют дополнительные недельные каникулы.

В 2022-2023 учебном году школа работала в следующем режиме:

учебная неделя: 5-ти дневная;

начало занятий: 8.00 ч.;

продолжительность урока: 40 минут;

продолжительность перемен: 10 минут;

продолжительность большой перемены: 20 минут;

сменность: в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Календарный учебный график	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Очная форма обучения			
триместры	+	+	+
Семейная (самообразование) форма обучения			
годовая	+	+	+

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Учебные периоды	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2022	20.11.2022	10	51
II триместр	28.11.2022	12.02.2023	10	50
III триместр	20.02.2023	30.05.2023	13 / 14	55 / 61
итого			33 / 34	156 / 162

2.4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	начальное образование	основное образование	среднее образование
	НОО (ФГОС)	ООО (ФГОС)	СОО (ФГОС)
Основная образовательная программа	+	+	+

2.5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по учебным предметам составлены по уровням образования.

Рабочие программы по предметам	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
	11	19	15
Рабочие программы внеурочной деятельности	10	12	2

2.6. Локальные акты, утвержденные руководителем ЗУ и размещенные на сайте школы: имеются.

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

Коллектив школы укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию и значительный педагогический стаж.

В 2022-2023 учебном году педагогический и административный состав школы при Посольстве России в Тунисе был представлен 13 педагогами.

Командированные по линии заграншкол МИД России – 11.

Принятые на месте – 2.

Семейных пар учителей – 2.

Высшее профессиональное образование имеют 13 учителей (100%).

Квалификационные категории имеют:

высшую - 6 учителей (47%),

первую - 2 учителя (15%),

аттестация на соответствие занимаемой должности – 5 учителей (38%),

награждены правительственными и ведомственными наградами – 5 учителей (38%).

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент – 1 человек (8%).

Работают в школе:

1 год – 5 чел.

2 года – 5.

3 года – 3.

4 года и более – 0.

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над повышением своих профессиональных компетенций.

Проблема совершенствования педагогического мастерства в течение 2022-2023 учебного года решалась посредством организации целенаправленной систематической работы по повышению профессионального уровня учителей.

Основными формами такой работы стали:

прохождение плановой курсовой подготовки;

участие в работе педсоветов, семинаров;

работа над индивидуальной методической темой;

участие в работе сетевых профессиональных сообществ.

Для квалифицированного проведения Государственной итоговой аттестации 10 учителей школы (83%), назначенные на экзамены, успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федерального центра тестирования» по следующим учебным курсам: Гуськова М.В. – «Подготовка руководителей ППЭ»; Казакова Л.В., Дементьева Т.Ю., Пережогина В.Ж., Очнев И.В., Очнева Е.В., Гончаренко С.А. – «Подготовка организаторов в аудитории»; Пережогин А.Е., Пенкина Т.Р. – «Подготовка организаторов вне аудитории»; Пенкин М.В. – «Подготовка технических специалистов».

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся, потенциала педагогических работников в 2022-2023 учебном году была определена методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление его содержания и применение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений), были определены формы методической работы. Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, работу школьных методических объединений и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность).

В школе действуют 3 методических объединения:

методическое объединение учителей начальных классов и предметов развивающегося цикла - руководитель – Казакова Л.В., учитель начальных классов;

методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель – Очнева Е.В., учитель русского языка и литературы;

методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла - руководитель – Портненко Е.И., учитель химии, биологии.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано 4 заседания. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Методические объединения работали над следующими темами:

«Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС» (МО начальных классов и предметов развивающего цикла);

«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников в условиях ФГОС третьего поколения».» (МО учителей предметов естественно - математического цикла);

«Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС» (МО учителей предметов гуманитарного цикла).

На заседаниях методических объединений педагоги изучали нормативные документы, современную теорию и методику преподавания предметов, обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. Большое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использования новых педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Все педагоги школы работали по индивидуальным темам самообразования.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в образовательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного подхода в обучении и воспитании были проведены тематические педагогические советы:

Сроки	Темы педагогического совета
август	«Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году. Задачи на 2022-2023 учебный год»
сентябрь	«Об утверждении нормативно-правовых актов школы»
октябрь	«Об утверждении нормативно-правовых актов школы»
ноябрь	«Об утверждении нормативно-правовых актов школы»
ноябрь	«Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика»
декабрь	«Об утверждении нормативно-правовых актов школы»
февраль	«Об утверждении Рабочей программы воспитания общеобразовательной школы при Посольстве России в Тунисе на уровне начального общего образования»
март	«Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Тунисе, реализующей ФГОС»
апрель	«Утверждение Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год»
май	«О допуске обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году»

май	«Об итогах прохождения лиц, обучающихся на семейном обучении (самообразовании), промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»
май	«О допуске обучающихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»
май	«О переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов и отчислении обучающихся очной формы обучения в соответствии с договорами об обучении»
июнь	«Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

3.5. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год

Школа в 2022-2023 учебном году на 100% была укомплектована педагогическими кадрами на всех уровнях обучения. Однако, в виду недостаточного количества педагогических ставок, учителя по контракту (математика, русский язык, английский язык, химия и биология) имеют количество часов превышающую педагогическую нагрузку. Поэтому для оптимального функционирования учебно-воспитательного процесса школа нуждается в дополнительных педагогических ставках. В новом 2023–2024 учебном году школе требуется учитель второго иностранного языка (французский), а также учебных предметов: технология, музыка и окружающий мир.

Раздел 4. Развитие материальной базы

4.1. Динамика развития учебно-материальной базы

Школа расположена в отдельно стоящем здании капитальной постройки приспособленное под образовательное учреждение. В текущем учебном году функционировало 9 учебных кабинетов, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Оборудовано 6 рабочих места для преподавания информатики с подключением к сети Интернет.

Несмотря на то, что школа имеет выход в Интернет и учащимся обеспечен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, но скорость интернета в стране пребывания невысокая и интернет соединение часто нестабильно.

В 2022-2023 учебном году школой был запланирован и выполнен следующий ряд мероприятий по развитию материально-технической базы школы:

- произведена укладка нового покрытия на территории школьного двора;
- организовано место проведения церемонии поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

- в актовом зале (аудитория №1), в кабинете истории (аудитория № 2) и информатики (штаб ППЭ) установлен и настроен комплект видеокамер, необходимый для проведения государственной итоговой аттестации;

- приобретена оргтехника: компьютер, МФУ, web-камеры (2 штук).

Летом 2023 года планируется осуществление ремонта учебных кабинетов информатики, математики, иностранного языка и русского языка.

Вся информация о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов занесена в актуализированные Паспорта кабинетов.

4.2. Основные пути приобретения учебников школой

Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпросвещения России с изменениями на 2023 год – не более 20%. Количество электронных учебников - 0.

Количество книг библиотеки составляет 611 экземпляров, включая 447 учебников, 86 шт. методической литературы и 78 шт. художественной литературы. В текущем учебном году заказ на учебники был выполнен на склад учебной литературы для 2, 7 и 8 классов в количестве 246 шт. и на приобретение за счет средств посольства в 2024 году в количестве 456 шт.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

Целью внутришкольного контроля качества образования является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Основным объектом контроля являлась деятельность педагогов школы, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности нормативно-правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе и решения педагогического совета.

Администрация осуществляла контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей и учащихся, за объёмом домашних заданий, за правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации.

Применяемые методы контроля: тестирование, наблюдение, изучение документации, изучение самоанализа уроков, беседа о деятельности обучающихся, обсуждение результатов учебной деятельности обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля отслеживается уровень учебных достижений обучающихся по предметам в форме административных диагностических работ по текстам, разработанным учителями-предметниками и рассмотренными на заседаниях методического совета школы. Широко использовались материалы Федерального института педагогических измерений, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также материалы ФИС ОКО в формате ВПР. Результаты административных контрольных работ соответствовали уровню реальных возможностей обучающихся.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по

организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы осуществляется проверка классных журналов и другой документации. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Замечания по ведению журналов соответствуют допущенным нарушениям, фиксировалось их устранение.

С учителями проводились индивидуальные собеседования по выполнению учебных программ, составлению и корректировке тематического планирования. Контроль прохождения образовательных программ показал, что практически по всем предметам учебного плана программы выполнены полностью, учебный материал пройден в полном объеме.

Использовались различные формы контроля:

тематический	<ul style="list-style-type: none"> - «Состояние учебных кабинетов» - «Контроль за уровнем качества образования учащихся «Итоги административных контрольных работ» - «Стартовая диагностика обучающихся 2-8, 10-х классов» - «Комплексная диагностика учащихся 1-го класса» - «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации»
классно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация учащихся 5-го класса к условиям обучения в основной школе. Реализация требований по преемственности в 5 классах в условиях введения ФГОС-2021» - «Навыки чтения обучающихся 2-5-х классов. Выявление уровня сформированности умений и навыков правильного, выразительного чтения» - «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах»
персональный	<ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство с методами работы вновь прибывших учителей» - «Методы работы учителей с учащимися семейной формы обучения (самообразование)»
фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> - «Мониторинг внеурочной деятельности» - «Проверка состояния преподавания учебных предметов»
контроль за ведением школьной документации:	<ul style="list-style-type: none"> - «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам»

	- «Выполнение единых требований по работе с школьной документацией» - «Объективность выставления триместровых, годовых отметок»
--	--

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокую квалификацию, позволяющую успешно осуществлять задачи обучения и воспитания учащихся, ставить перед собой новые цели по повышению качества образования.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году

6.1. Учебные результаты

Образовательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО, и была направлена на достижение планируемых результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных, мотивацию учащихся к активному усвоению знаний, создание условий для самореализации каждого учащегося через «ситуацию успеха». В качестве индикаторов достижения предметных результатов использовались данные итоговой успеваемости по предметам (обучающихся без «2»), качество знаний (обучающиеся на «4» и «5»)

классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Кол-во учащихся на начало года	5	3	2	4	14	4	6	4	2	5	21	1	5	6	41
Прибыли	-	3	1	-	4	1	1	-	-	-	2	-	2	2	8
Выбыли	1	-	2	2	5	-	-	-	-	1	1	-	1	1	7
Кол-во учащихся на конец года	4	6	1	2	13	5	7	4	2	4	22	1	6	7	42
Успевают	н/а	6	1	2	9	5	7	4	2	4	22	1	6	7	38
успевают на «5»	-	2	-	2	4	-	2	1	-	2	5	-	-	-	9
успевают на «4» и «5»	-	4	1	-	5	5	3	-	2	1	11	1	3	4	20
из них с одной «4»	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
успевают на «3» и «4»	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1	6	-	3	3	9
из них с одной «3»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	2
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества по итогам года	-	100	100	100	100	100	71	25	100	75	73	100	50	57	76

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 42 обучающихся. Аттестовано 38 обучающихся (1 класс – 4 человек). Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Программы и учебные планы выполнены.

Успеваемость в школе составляет 100%, неуспевающих нет. Отличников – 9 человека. С одной четверткой – 2 человек, с одной тройкой – 2 человека. Качество знаний составляет 76 %, в том числе по уровням образования: уровень начального

образования – 100 %, уровень основного образования – 73 %, уровень среднего образования - 57 %.

Ученики 9 класса Барабанов Андрей и Барина Анастасия получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В школе обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ не только в очной форме, но и в форме семейного образования (самообразования), организованной в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В семейной форме (самообразование) в текущем учебном году обучалось 11 человек. По состоянию на 11.05.2023 г. обучалось – 8 человек, из них аттестовано 7 человек.

6.2. Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 5 человек, в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный)	Иностранный язык (англ.)	история	обществознание	химия	биология	физика
ГИА - 9	Кол-во обучающихся	5	5	-	2	2	2	2	2	-
	Средний балл	5	5	-	5	5	4	4	4	-
ГИА - 11	Кол-во обучающихся	7	5	2	2	1	2	-	-	2
	Средний балл	70	4	73	x	80	74	-	54	56

В течение всего учебного года проводилась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. С учащимися 9 и 11 классов проводились диагностические работы в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ. Все учащиеся 9 класса 8 февраля 2023 года успешно прошли итоговое собеседование, учащиеся 11 класса 7 декабря 2022 года получили зачет по итоговому сочинению.

6.3. Результаты независимых диагностик

В текущем учебном году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проводились по графику Росособнадзора дважды:

сентябрь-октябрь 2022 года (по результатам обучения предыдущего учебного года) - в 5 – 9 классах;

апрель-май 2023 года - в 4 – 8 классах.

В 2022 году приняли участие 92,6 % обучающихся, в 2023 году приняли участие 97,5% обучающихся. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были заявлены в рамках ВПР.

предмет	ФИО учителя	класс	кол-во учащихся	средний балл	успеваемость, %	качество знаний, %
Математика	Казакова Л.В.	4	2	5,0	100	100
Русский язык	Казакова Л.В.	4	2	5,0	100	100
Окружающий мир	Гончаренко А.С.	4	2	5,0	100	100
Математика	Пенкина Т.Р.	5	4	4,7	100	100
Русский язык	Очнева Е.В.	5	5	4,6	100	
Биология	Портненко Е.И.	5	5	3,6	100	60
История	Очнев И.В.	5	5	3,6	100	60
Математика	Пенкина Т.Р.	6	7	4,1	100	71,4
Русский язык	Пережогина В.Ж.	6	6	4,0	100	83,3
География	Очнев И.В.	6	7	4,4	100	100
Обществознание	Очнев И.В.	6	6	4,3	100	83,3
Математика	Пенкина Т.Р.	7	4	3,5	75	50
Русский язык	Очнева Е.В.	7	4	2,7	50	25
Биология	Портненко Е.И.	7	4	3,2	100	25
Обществознание	Очнев И.В.	7	4	3,0	75	25
Английский язык	Гончаренко С.А.	7	4	3,5	100	25
Математика	Пенкина Т.Р.	8	2	3,5	100	50
Русский язык	Очнева Е.В.	8	2	4,0	100	64
Физика	Пенкин М.В.	8	2	3,5	50	50
История	Очнев И.В.	8	2	3,5	100	50

Результаты независимой оценки качества образования показали, что годовые результаты по итогам учебного года по выбранным предметам значительно выше, чем результаты ВПР в весенний период.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы были активными участниками Всероссийской олимпиады школьников, участниками различных направлений всероссийских конкурсов, олимпиад по различным предметам, где продемонстрировали знания хорошего уровня. Образовательные конкурсы и олимпиады не только помогают оценить степень подготовленности учеников, но и дают возможность выявить наиболее одарённых и подготовленных учащихся в различных предметных областях. Участие в олимпиадах и конкурсах в доступной и увлекательной форме приобщает школьников к решению сложных задач, объединяет учеников и преподавателей, побуждает их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для раскрытия творческого потенциала учеников всех классов.

№ п/п	Название сетевого проекта,	класс/ количество участников	организаторы	результаты
-------	----------------------------	------------------------------	--------------	------------

	конкурса, олимпиады			
Всероссийские и международные олимпиады, акции ответственный организатор – заместитель директора по УВР Дубровская Т.А.				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	4-11 кл. 19 чел.	учителя-предметники	Победитель по русскому языку Косинская Елизавета (4 кл.); Призёры: по русскому языку – Барабанова Мария, Гуськова Любовь (6 кл.); по математике – Косинская Елизавета, Фанина София (4 кл.), Яковлев Степан (8 кл.); по английскому языку – Барабанова Мария, Гуськова Любовь (6 кл.), Барабанов Андрей (9 кл.); по французскому языку – Гуськова Любовь (6 кл.); по обществознанию – Головина Дарья (7 кл.); по географии – Фаткин Денис (11 кл.)
2.	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1-11 кл. 23 чел.	Очнева Е.В., Пережогина В.Ж. - учителя русского языка и литературы; Дементьева Т.Ю., Казакова Л.В. – учителя начальных классов	Высокий результат показали: Косинская Елизавета, Фанина София (4 кл.), Гуськова Любовь (6 кл.), Фанкин Денис (11 кл.)
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog» (английский язык)	4-11 кл. 19 чел.	Гончаренко С.А. - учитель английского языка	высокий результат показали: Фанина София (4 кл.); Барабанова Мария, Гуськова Л. (6 кл.); Барабанов Андрей (9 кл.)
4.	Международный игровой конкурс «Кенгуру-2023. Математика для всех»	2-11 кл. 25 чел.	Пенкина Т.Р., Пенкин М.В. - учителя математики	Призовые места заняли: Фанина София (4 кл.), Вышегородцева Василиса (2 кл.), Яковлев Степан (8 кл.)
5.	Тестирование по математике	4, 9, 11 кл. 2 чел.	Казакова Л.В. – учитель начальных классов	все участники получили высокие баллы

	«Кенгуру– выпускникам»			
6.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1-11 кл. 14 чел.	Очнев И.В. - учитель истории, обществознания	Наивысший результат показала Глухова Анна (6 кл.)
7.	Международная просветительная акция «Географический диктант»	5-11 кл. 7 чел.	Дубровская Т.А., Очнев И.В. - учителя географии	все участники получили сертификаты
8.	Международная просветительная акция «Большой этнографический диктант»	5-11 кл. 12 чел.	Очнев И.В. - учитель истории, обществознания	все участники получили сертификаты
9.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	1-11 кл. 42 чел.	классные руководители	все участники получили сертификаты
10.	Школьный интеллектуальный марафон «Эрудиториум»	5-11 кл. 27 чел.	учителя- предметники	Победители: Бохановская Василиса (6 кл.), Баринова Анастасия (9 кл.), Фаткин Денис (11 кл.)
11.	Всероссийский литературно- художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	авторский коллектив учащихся 6- го класса	Пережогина В.Ж.	Победители в направлении «Лучшая книга». Книга «Собрание пёстрых глав»
12.	Всероссийский литературно- художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	учащиеся 6 класса	Пережогина В.Ж.	Призеры в направлении «Сценарное мастерство»: номинация «Лучший сценарий спектакля, театральной постановки по собственному художественному авторскому произведению»: Барабанова Мария, Глухова Анна, Гуськова Любовь, Данилевич Екатерина, Касьянов Дмитрий, Тронеvский Илья.

13.	Всероссийский литературно-художественный марафон (с международным участием) «Зимняя сказка»	1-11 кл. 22 чел., родители	Пережогина В.Ж. Очнева Е.В. Портненко Е.И. Дубровская Т.А.	Все участники получили сертификаты писателей и книгу «Зимняя сказка» куда вошли 20 творческих работ.
-----	---	----------------------------------	---	--

6.4. Результаты участия школьников в конкурсах сетевого проекта загранишкол МИД России «Обучаясь - творим»

Большой интерес учащихся и педагогов вызывает участие в сетевых проектах загранишкол МИД России. Проектно-исследовательская и творческая работа представляет собой хорошую школу умственного труда, закрепляет умения решать творческие задачи в конкретной предметной области, нестандартно и творчески мыслить. В 2022-2023 учебном году учащиеся разных возрастов приняли активное участие в 5 конкурсах результат которых представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название проекта	Ответственные учителя	Участники	Результат участия
1.	Сетевой проект «Чудесное украшение планеты» среди учащихся начальных классов «Сказка о волшебном блюдечке и чудо-яблочке»	Казакова Л.В. Дементьева Т.Ю.	учащиеся 1-4 классов (12 чел.)	III место
2.	Конкурс «Парад Снеговиков»	Дубровская Т.А.	Касьянов Дмитрий, 6 класс	I место
3.	Конкурс чтецов им. С.Михалкова. Театрализация стихотворения С.Михалкова «Про мимозу»	Очнева Е.В., Пережогина В.Ж. Очнев И.В.	учащиеся 5-9 классов (8 чел.)	IV место
4.	Конкурс чтецов «Живая классика», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака. Стихотворение «Зимний костер»	Пережогина В.Ж.	Гуськова Любовь, 6 класс	V место
5.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая Россия»	Портненко Е.И.	Шумская Елизавета, 7 класс	VI место
Общий рейтинг среди загранишкол МИД России				X место

Конкурсы творческого характера открывают возможности для творческой самореализации школьников.

6.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития школьников. В начале 2022-2023 учебного года был изучен социальный запрос родительской общественности путем анкетирования и бесед на родительских классных собраниях. Практическая направленность занятий имеет конечный творческий результат (выставки работ, участие в сетевых проектах, показ театрализованных представлений, проведение спортивных мероприятий). Педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей школьного возраста. На основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям. Рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются в полном объеме учебного плана. Занятия ведутся систематически, посещаемость 97%.

№	Наименование	Клас сы	Ответственный
1.	Разговоры о важном	1-4	Дементьева Т.Ю. Казакова Л.В.
2.	Киноурок: Что такое хорошо и что такое плохо?	1-4	Казакова Л.В.
3.	Спортивный марафон	1-4	Дементьева Т.Ю.
4.	Этика. Азбука добра	1, 3	Дементьева Т.Ю.
5.	ОчУмелые ручки	1, 3	Дементьева Т.Ю.
6.	Почемучка	2, 4	Казакова Л.В.
7.	Веселая Академия	2, 4	Казакова Л.В.
8.	Акварелька	1-4	Портненко Е.И.
9.	Подвижные игры	1-4	Пережогин А.Е.
10.	Веселые нотки	1-4	Кирюхина О.В. (по согласованию)
11.	Разговоры о важном	5-7	Гончаренко А.С.
12.	Сценическая речь	5-6	Пережогина В.Ж.
13.	Юный химик	7	Портненко Е.И.
14.	Акварелька	5-7	Портненко Е.И.
15.	Занимательный английский	5-6	Гончаренко С.А.
16.	В мире английской литературы	7-8	Гончаренко С.А.
17.	Подвижные игры	5-6	Пережогин А.Е.
18.	Пионербол	5-8	Пережогин А.Е.
19.	Речевой этикет	5-8	Очнева Е.В.
20.	Настольный теннис	5-8	Пережогин А.Е.
21.	Вспомогательные исторические дисциплины	5-8	Очнев И.В.
22.	Театральное объединение «Олива»	5-9	Сатарова С.Н. (по согласованию)
23.	Разговоры о важном	8-11	Очнев И.В.
24.	Волейбол	7-11	Пережогин А.Е.

Работа внеурочной деятельности была организована как в первую смену (в расписании), так и во второй половине рабочего дня и построена на основных принципах:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, театральные постановки явились приоритетными формами работы. Наряду с традиционными формами работы с детьми, использовались малые формы работы, что дало возможность шире раскрыться таким человеческим качествам, как взаимовыручка и поддержка, толерантность, дружба, взаимопонимание.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» (педагоги – Очнев И.В., Гончаренко А.С., Казакова Л.В., Дементьева Т.Ю.) в течение учебного года формировались высшие нравственные чувства и социальные отношения. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. В основе определения тематики внеурочных занятий лежали два принципа: соответствие датам календаря; значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. В течение учебного года учащиеся многократно возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанному их восприятию.

Реализация программ внеурочной деятельности способствовала созданию благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогли выйти за рамки школьной программы, научились самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному алгоритму.

Для организации отдыха и досуга детей в каникулярное время был составлен план, проводились познавательные (экскурсии) и спортивные мероприятия.

6.6. Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2022–2023 учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социальнозначимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- создание условий для формирования личности, способной к нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, к самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание у учащихся целостного миропонимания, развитие их познавательных интересов;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация поставленных целей и задач воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов и осуществлялась в рамках соответствующих модулей:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Школа – территория здоровья;
- Моя Родина.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Ответственные организаторы
Традиционные школьные мероприятия	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	зам.директора по УВР Дубровская Т.А., Дементьева Т.Ю., Пережогина В.Ж.
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	замдиректора по УВР Дубровская Т.А.

	Ученическая конференция, посвященная Дню народного единства	Очнев И.В., Очнева Е.В.
	Участие в Дне русского языка (г.Махдия)	замдиректора по УВР Дубровская Т.А.
	Новогодняя программа «Новогодний серпантин» (английский язык)	Гончаренко С.А.
	Новогоднее представление «В гостях у сказки...»	Зам.директора по УВР Дубровская Т.А.
	Спартакиада школьников (осенний этап, весенний этап)	Пережогин А.Е.
	Историко-литературная композиция «Дипломатия – дорога к миру», посвященная Дню дипломата	Очнев И.В., Очнева Е.В.
	Историко-литературная композиция «Блокада Ленинграда»	Гончаренко С.А., Гончаренко А.С.
	Игра-соревнование «Движение на опережение, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Зам.директора по УВР Дубровская Т.А., Пережогин А.Е.
	Викторина, посвященная Дню Земли	Портненко Е.И.
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра и 200-летию юбилею А.Н. Островского	Сатарова С.Н., Кирюхина О.В.
	Литературно-музыкальная композиция «Письма, опалённые войной», посвященная Дню Победы	замдиректора по УВР Дубровская Т.А., Очнев И.В., Очнева Е.В.
	Торжественная церемония подведения итогов учебного года «По страницам школьной жизни»	Зам.директора по УВР Дубровская Т.А.
	Праздник выпускников 4, 9, 11 классов «Последний звонок»	Зам.директора по УВР Дубровская Т.А., Казакова Л.В., Портненко Е.И., Пережогина В.Ж.
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов выпускникам 9, 11 классов	директор школы Гуськова М.В.
Мероприятия в рамках предметных недель	Неделя предметов гуманитарного цикла: Творческие встречи с художниками-иллюстраторами и писателями в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков»;	Очнева Е.В., Пережогина В.Ж., Очнев И.В., Гончаренко С.А.

	<p>«От маленького писателя к большому читателю»: презентация творчества Григория Остера (к 75-летию писателя);</p> <p>«За семью печатями» (интеллектуальная игра);</p> <p>«Страна Нумизматика и область Бонистика» (викторина);</p> <p>«Соединённое Королевство: праздничный калейдоскоп» (викторина)</p>	
	<p>Предметная неделя начальных классов:</p> <p>«Я эту землю Родиной зову» (видео-путешествие);</p> <p>«О России с любовью» (поэтический конкурс);</p> <p>«Смекалка на Руси» (конкурсная программа по математике);</p> <p>«Природные зоны России» (медиа-экскурсия);</p> <p>«Сердцу милый уголок – мой российский городок» (конкурс каллиграфистов);</p> <p>«Телом и духом сильны лучшие дети страны» (веселые старты).</p>	<p>Казакова Л.В., Дементьева Т.Ю., Гончаренко А.С., Пережогин А.Е.</p>
	<p>Неделя предметов естественно-математического цикла:</p> <p>«Мозговой штурм» (интеллектуальная игра);</p> <p>«День каши» (викторина, конкурс на самую вкусную кашу);</p> <p>«Природные лекарства или яды?» (ботаническая конференция);</p> <p>«Что? Где? Когда?» (интеллектуально-развивающая игра);</p> <p>Конкурс кроссвордов</p>	<p>Портненко Е.И., Дубровская Т.А., Пенкин М.В., Пенкина Т.Р.</p>
<p>Участие в движении «Волонтеры Победы» (по плану КСОРС)</p>	<p>Участие в акции «Диктант Победы»</p> <p>Участие в акции «Свеча памяти»</p> <p>Участие в акции «Огненные картины войны»</p> <p>Участие в акции «Сад памяти» (высадка деревьев в школьном дворе)</p> <p>Участие в праздничном концерте «Этот День Победы...» (г.Хаммамет), Бессмертный полк</p> <p>Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, блокадницей (вебинар)</p> <p>Участие в Всероссийской акции «Письмо Победы»</p>	<p>замдиректора по УВР Дубровская Т.А., классные руководители 1-11 классов</p>

	Участие в Всероссийской акции «Окна Победы»	
	Мероприятие «Космос рядом», посвященное Дню космонавтики	
	Участие в мастер-классе по рисунку «Россия-Африка» и «Пластилиновый космос»	
	Мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского и 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли.	
Школьные конкурсы и проекты	Цикл радиопередач «Магические звуки». Знакомство с музыкальными произведениями разных эпох и направлений (музыкальные перемены)	Гончаренко А.С., Гончаренко С.А.
	Новогодний конкурс «Парад снеговиков» (учащиеся 1-11 классов)	классные руководители
	Проект «Мастерская идей». Мастер-класс по изготовлению изделий с государственной символикой ко Дню Победы	Фаткина Е.В.
Тематические выставки детского творчества	«Синяя зима» «Маяки» «Ранняя весна» «День космонавтики» «Пасхальный кулич» «Весна Победы» «Ранняя весна» «Победный май» «Кошки Туниса» «8 Марта» «Православная Россия» «Тихая охота» «Народные костюмы России и Туниса» «Моя любимая Родина» «Награды» «Снегири»	Портненко Е.И.
Экскурсии	Планетарий, г.Тунис	классные руководители
	Зоопарк Фригия, г.Хаммамет	
	Стеклодувный завод «Садика», г.Тунис	
	Океанографический музей Саламбо, г.Тунис	
	Экскурсия на пасеку (мероприятие, направленное на изучение русских осенних традиций)	
	«Зимние истории»	

Школьные экспозиции–фотовыставки	«Армия России»	замдиректора по УВР Дубровская Т.А., Савина О.А.
Стендовые доклады	Устный журнал к 130-летию М.И.Цветаевой; Книга – это мечта, которую вы держите в руках (выставка творческих работ); Литературно-исторический календарь	Очнева Е.В. Пережогина В.Ж.
	Краеведческий лабиринт	Дементьева Т.Ю., Казакова Л.В.
	Родного края облик многоликий (выставка каллиграфического письма)	Казакова Л.В.
	Советские ученые на службе Победы	Пенкин М.В., Пенкина Т.Р.
	Природные лекарства или яды?	Портненко Е.И.
	Памятные даты в истории России; День народного единства;	Очнев И.В.
	Обрати свое сердце к книгам (устный журнал)	Барabanова Е.В.
	Хочу всё знать; Географы великой Победы; Широкая масленица; Мастерская идей;	замдиректора по УВР Дубровская Т.А.

В школе большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Это и едины классные часы, посвященные 4 ноября, Снятию блокады Ленинграда, Героям России и Великой Отечественной войны, это тематические фотовыставки, встречи с военными специалистами, и мастер-класс по изготовлению георгиевской ленточки и памятного значка, а также новая инициатива, которую поддержал Владимир Владимирович Путин, была предложена представителем молодёжного детского центра "Артек" - поднятие государственного флага. Это особый торжественный ритуал, который еженедельно организывает учитель физической культуры Пережогин А.Е. и учитель истории Очнев И.В., освещая главные исторические события текущей недели.

Помимо общешкольных мероприятий для решения задачи по развитию личности обучающихся педагоги школы использовали внутриклассные мероприятия, специально организованное личное общение с каждым ребенком. При планировании работы классные руководители руководствовались Календарем образовательных событий на 2022-2023 учебный год. Поэтому едины классные часы (на образовательную ступень) были приурочены к общероссийским праздникам, а тематические классные часы в разных классах имели различную тематику и были направлены на формирование конкретного детского коллектива. Необходимо отметить, что чаще всего выбор тематики классного часа и форма представления информационного материала исходили от ребят, их интересов.

Темы единого классного часа:

- Урок Мира. День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в школе. Правила поведения в чужой стране;
- День гражданской обороны;
- День народного единства;
- День Конституции России: права и обязанности школьников;
- День героев Отечества;
- 2023 - Год педагога и наставника;
- Блокадный Ленинград;
- 8 февраля – день Российской науки;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 27 марта – Всемирный день театра;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 22 апреля – Международный день Земли;
- Международный день детской книги;
- Поклонимся великим тем годам;
- Мое портфолио
- Урок цифры.

Совместная деятельность педагогического коллектива охватывала такие направления воспитания личности, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное. Серьёзное внимание было уделено созданию условий для развития творческих способностей учащихся. Для решения поставленных воспитательных задач успешно использовались особенности страны пребывания. Ребята активно участвовали не только в урочной, но и внеклассной и во внеурочной деятельности. Абсолютно все обучающиеся школы были привлечены к участию во всех школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях.

Следует также отметить, что в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы в рамках проведения предметных недель были проведены различные мероприятия, направленные как на повышение мотивации к изучению учебных предметов, так и на реализацию индивидуальных образовательных запросов учащихся и раскрытие их творческого потенциала.

Поставленные перед школьными методическими объединениями задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и факультативные занятия по предметам, работа по подготовке к разнообразным конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год

Исходя из опыта работы, можно выделить ряд направлений развития школы и, соответственно, сформулировать на их основе задачи на 2023-2024 учебный год по следующим направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей и их участия в инновационной деятельности школы.

Задачи:

администрации школы обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

педагогам совершенствовать навыки в умении пользоваться различными информационными ресурсами, проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности;

накапливать опыт педагогического коллектива для обогащения учителей новыми педагогическими идеями, координации действия преподавателей и администрации, осуществления преемственности при смене педагогического состава.

2. Повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

создание условий для успешного перехода и реализации новых ФГОС;

формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

совершенствование системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности и потребности, через факультативные занятия, расширение системы конкурсов и олимпиад, конференций и семинаров, организацию учебно-исследовательской деятельности;

совершенствование системы внутришкольного контроля;

использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса;

создание условий для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание современной образовательной инфраструктуры.

Задачи:

продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической среды учебных кабинетов для улучшения образовательного процесса;

обеспечить развитие библиотеки как школьного информационного центра;

продолжить работу по обеспечению качественного доступа в сеть Интернет;

продолжить работу по совершенствованию сайта школы.

4. Создание образовательно-воспитательной среды

Задачи:

совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии учебных занятий и во внеурочной деятельности;

сосредоточить усилия на разработке образовательных программ внеурочной деятельности;

обеспечить доступность и расширить диапазон образовательных программ во внеурочной деятельности в соответствии с запросами детей и родителей.

5. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности.

Задачи:

продолжить работу на основе целостной комплексной программы воспитания обучающихся;

совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; в воспитательной работе уделять особое внимание формированию гражданских, патриотических и нравственных качеств;

усилить практическую направленность занятий внеурочной деятельности;

продолжить работу по созданию условий для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;

проводить работу по развитию воспитательного потенциала семьи.